



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 123

комбинированного вида»

Авиастроительного района г.Казани

Е.В. Убанкина

Приказ № 37 от 6 апреля 2020г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «Детский сад № 123
комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 25 марта 2020 г. №4

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.....	2
II.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ.....	4
III.	ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	5
IV.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.....	7
V.	КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	8
VI.	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
VII.	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123».....	14
VIII.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
IX.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	17

Самообследование в МБДОУ «Детский сад № 123» проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерство образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Срок 01.03.2020-01.04.2020 г.

Состав экспертной комиссии:

- 1.Убанкина Е.В.– заведующий;
- 2.Буторова О.Ф. – старший воспитатель;
- 3.Тухватуллина Е.И. – воспитатель;
- 4.Костюнина Н.В.– медсестра;
- 5.Федотова Т.Г. – заместитель заведующей по хозяйственной деятельности.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 123» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 123» руководствуется следующими документами:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- 2.СанПиН 2.4.1.3049-13;
- 3.Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
7. Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
8. Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
9. Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
11. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОО»;
12. Договор между учредителем и учреждением;
13. Устав;
14. Локальные акты.

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1151690088164 от 22.04.2016 г. Серия 16 № 007365790
- Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2016 г. серия АА № 773949
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1658183972, КПП: 166101001 от 09.12.2015 г., Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007259092 выдано Федеральной налоговой службой.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани в (сокращенное - МБДОУ «Детский сад № 123»), утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 г. №596/КЗИО ПК

1.3. Наличие локальных актов в МБДОУ:

- Устав в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Годовой план работы в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Учебный план работы в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Рабочие программы специалистов в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Договор между в МБДОУ «Детский сад № 123» и родителями (законными представителями) ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Приказы, распоряжения заведующей в МБДОУ «Детский сад № 123»;

- Правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение об общем собрании работников в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о педагогическом совете в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение об аттестационной комиссии в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о защите персональных данных работников в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о приеме, переводе и отчислении детей в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о распределении выплат за качество работ в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке в МБДОУ «Детский сад № 123»;

1.4 Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

- Лицензия № 8609 от 05.09.2016 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0000627, приложение №1 к лицензии от 05.09.2016 г. №8609, серия 16 П 01 №0007480.
- Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-16-01-006478, выдана Министерством здравоохранения РТ 21 декабря 2017г., приложение к лицензии серия ЛО-16-01-006478 от 21 декабря 2017г.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

2.1.Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

2.2 Места нахождения учреждений:

Юридический адрес: 420036, г.Казань ул. Тэцевская, 2в

Фактический адрес: 420036, г.Казань ул. Тэцевская, 2в

телефон 204-24-61, 204-24-62

E-mail: dou123kzn@mail.ru

2.3.Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет муниципального образования города Казани в лице Управление образования ИКМО г.Казани и Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 09.04.2019 г. №596/КЗИО ПК

2.4.Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page3012383.htm>

2.5.Руководитель образовательного учреждения - заведующий Убанкина Елена Владимировна

Служебный телефон (843)204-24-61

Старший воспитатель – Буторова Оксана Фаритовна

Заместитель заведующей по хозяйственной деятельности – Федотова Татьяна Геннадьевна

2.6. Характеристика зданий:

Здание: Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Детский сад был открыт в 2016 году. Общая площадь здания составляет 4358 кв.м., площадь земельного участка составляет 9542 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории МБДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

2.7. Структура образовательного учреждения:

общеобразовательных – 11 групп. В 2018-2019 учебном году в учреждении функционирует 11 групп, из них: 1 младшая группа – 3 - 4 года, 4 средние группы – 4-5 лет, 4 старшие группы 5 - 6 лет, 1 подготовительная к школе группа (логопедическая) 6 – 7лет, 1 группа компенсирующей направленности 3-7лет. В МБДОУ функционируют 2 группы с татарским языком воспитания и обучения.

2.8. Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30

2.9. Состав воспитанников МБДОУ:

Плановое количество мест в детском саду –220, фактически детский сад посещают 271 детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

III. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.1. МБДОУ «Детский сад № 123» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права № 16-16/001-16/097/007/2016-3413/1 от 11.07.2016;

Земельный участок площадью 9542 кв. м на основании государственной регистрации права №16016/001-16/097/008/2016-5798/1 от 08.08.2016 г.

3.2. Предметом деятельности учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

3.3. Аренды нет

3.4. В здании МБДОУ оборудованы:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет по обучению ПДД
- кабинет татарского языка
- кабинет учителя-логопеда
- ресурсная комната
- кабинет педагога-психолога
- сенсорная комната
- изостудия
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 44,5 м2 до 52,8 м2,
- спальные помещения площадью от 39,1 м2 до 50,8 м2
- раздевалки площадью от 17,7 м2 до 19,7 м2

- туалетные помещения: от 16,2 м² до 20,8 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 3,4 м² до 4,2 м²

В МБДОУ «Детский сад № 123» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

3.5. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7» Титовой Т.С., старшей медицинской сестрой Мухаметзяновой Г.Г, медицинской сестрой Костюниной Н.В.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет
- изолятор
- процедурный кабинет
- комната для разведения дез.растворов.

3.6. МБДОУ «Детский сад № 123» имеет оборудованный пищеблок. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеется:

- горячий и холодный цех
- мясо-рыбный цех
- цех первичной обработки овощей
- цех вторичной обработки овощей
- моечная посуды
- раздаточная
- кладовая овощей
- кладовая сухих продуктов
- помещение холодильников
- буфетная
- комната уборочного инвентаря
- гардеробная персонала

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- постирочная;
- кладовая чистого белья;
- гладильная;
- кладовая грязного белья;
- хозяйственная кладовая;
- комната кастелянши;

В прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения 9542 кв.м:

- застроенная – 1997,7 кв.м.
- замощенная - 2190,8 кв.м.;
- озелененная 2648 кв.м.

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (11 построек);
- спортивная площадка с покрытием из резиновой крошки;
- колясочная;

Оборудована хозяйственная зона: площадка для хозяйственных целей, площадка для сушки белья, площадка, контейнеров ТБО.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, альпийская горка.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с покрытием ПГС, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

В дошкольном учреждении имеется:

- интерактивная доска - 4 шт.
- мультимедийные проекторы – 4 шт.
- экраны – 4 шт.
- информационный монитор – 1 шт
- музыкальные центры (бумбоксы) – 2 шт.
- ноутбук – 10 шт.
- компьютеры-5 шт.
- принтеры – 2 шт.
- МФУ- 2шт.

Имеется доступ к интернету, электронная почта.

Помещения детского сада находится в хорошем состоянии.

IV. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В МБДОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 123» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

МБДОУ «Детский сад № 123» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (АООП ДО). Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает

все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Контроль за деятельностью МБДОУ осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Работников всего - 53 чел.

Административный персонал - 2 чел.,

Педагогический персонал - 26, в том числе воспитателей - 18, старший воспитатель - 1, музыкальные руководители - 2, инструктор по физической культуре - 1, учитель - логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, педагог - психолог - 1.

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 12, медицинский персонал - 2. Обслуживающий персонал - 13

V. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. МБДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 11 возрастных групп, в том числе

№ группы	Кол-во детей	Генд.различие		Национальный состав		
		Мальчиков	Девочек	Русские	Татары	Др.нац.
Группа №1 (средняя группа)	26	16	10	15	11	
Группа №2 (младшая группа)	26	12	14	13	13	
Группа №3 (средняя группа)	26	11	13	19	7	
Группа №4 (старшая младшая)	25	16	7	21	4	
Группа №5 (средняя группа татарская)	26	13	13	16	10	
Группа №6 (компенсирующая группа)	9	6	13	3	6	
Группа №7 (средняя группа)	28	14	12	20	8	
Группа №8 (старшая группа)	28	14	9	20	7	1
Группа №9 (старшая группа)	28	14	10	19	9	

Группа №10 (подготовительная к школе группа)	22	15	10	9	12	1
Группа №11 (старшая группа)	28	16	11	19	9	
Всего	271	149	122	173	96	2

Количество детей в учреждении- 271 чел.

5.2. Анализ движения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общая численность детей	216	237	271

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. МБДОУ «Детский сад № 123» работает по **Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО)**, которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сеенеч» под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» (авторы Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Работа по коррекции речевых нарушений основывается по программе Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями в речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально- эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Программа ориентирована на:

- требования ФГОС;
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике детского сада физкультурно-оздоровительные и культурно - образовательные традиции.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах. План программы коррекционной логопедической работы. Коррекционно-развивающая работа включает в себя следующие направления деятельности:

Коррекционно-диагностическое направление:

- своевременная диагностика речевых нарушений, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников;

- коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы с использованием современных образовательных программ и технологий.

Консультационно - профилактическое направление:

- совершенствование просветительско-профилактической работы среди родителей и педагогов по вопросам формирования субъекта культуры здоровья, развитию коммуникативных функций речи.

Организационно-методическое направление:

- повышение качества профессиональной культуры через обобщение и распространение опыта работы посредством создания методических разработок, пособий, программ, выступления на семинарах и педагогических советах, изучение периодических изданий; самообразование педагогов;
- коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует учитель-логопед, определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом сопровождении. На основе диагностических данных разрабатывается индивидуально - образовательный маршрут воспитанника.

Проводя индивидуальные занятия, учитель – логопед использует новые педагогические технологии, личностно-ориентированную модель взаимодействия.

Занятия строятся на субъектной основе взаимоотношений, с использованием методов и приёмов, развивающих мотивацию. Посредством реализации развивающей педагогики оздоровления у дошкольников формируется субъективное отношение к своему здоровью и окружающему миру.

Коррекционная работа по развитию коммуникативных функций речи осуществляется через интеграцию задач речевого общения в разные виды и формы организации детской деятельности: занятия, познавательные игры, инсценировки, логопедические сказки, различного вида театры.

Осуществляется тесная взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями, педагогами и родителями в коррекционно-развивающей работе.

Основными задачами логопедической работы являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Коррекционная работа осуществляется на базе подготовительной группы - всего 22 ребенка. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15- 25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут), в подготовительной группе – 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учитель - логопед встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания МБДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим МБДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с

администрацией МБДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учетом примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17).

6.2. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 123» с другими организациями.

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- ФК «Рубин»
- ОГИБДД Авиастроительного района
- «Пожарная часть №5 Авиастроительного района»
- ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7»
- МУ Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам»
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет
- Институт развития образования Республики Татарстан
- ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
- КИУ им В.Г.Тимирязова (ИЭУП)
- ЧУ ДПО «Городской центр образования»
- ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1»

6.3. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, работа стажировочных площадок на уровне:

На республиканском уровне:	
Стажировочная площадка ИРО РТ	1. «Организация логопедической работы с детьми ФФН и ОНР в условиях образовательной организации», 2. «Инновационные технологии организации коррекционно-педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС»
Количество педагогов	26

На базе МБДОУ «Детский сад № 123» проведены:

- семинары-практикумы для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках ФГОС», «Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ»;
- семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»: «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках ФГОС»;
- семинар-практикум для студентов 4 курса КИУ им. В.Г. Тимирязова: «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО»;
- открытие Ресурсной комнаты в рамках федерального социального проекта «На урок – вместе» при участии УО ИКМО г.Казани, РООИ «Перспектива» г.Москва, ЧУ ДПО

«Городской центр образования», ТЦ Мега, Общественной палаты РТ, Всероссийской партии «Единая Россия».

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

- «Фестиваль инклюзивных практик» - 3 место (город) – Масальская О.Б., Ахметзянова Л.Ф.
- Фестиваль детского творчества «Росинка» – 1 место (район) – Багаутдинова Г.Ф., Шарифуллина Зарина
- Фестиваль детского творчества «Звездная карусель» - 1 место - Багаутдинова Г.Ф., Шарифуллина Зарина
- Конкурс рисунков «Наш дом – территория добрососедства» - 1 место (город) – Насыбуллин Арсений
- «Летняя Спартакиада» (район) - участие
- Конкурс на лучшую игровую площадку ДООУ – 3 место (район)
- Республиканский фестиваль инклюзивных практик – 1 место – Масальская О.Б.
- Конкурс «Психологическая служба образовательной организации» - 1 место (город) – Сафина Э.А.
- Конкурс «Психологическая служба образовательной организации» - номинация (Республика) – Сафина Э.А.
- «Яшь артист» - номинация (район) - участие
- Конкурс спортивных танцев (район) - участие
- Конкурс чтецов – (район) - участие
- Конкурс настольных театров «Творим сказку своими руками» - номинация (район)
- Конкурс творчества «Лесная красавица» – 3 место (район)
- Конкурс кукол «Народы мира» (район) -участие

6.4. Организация дополнительной работы с детьми:

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в МБДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Танцуй, малыш» (педагог Багаутдинова Г.Ф.), «Самбо» (тренер Галиакберов Д.Р.), «Английский язык» (педагог Борисова Л.Т.), «Говорушки» (учитель-логопед Андреева Н.С.), «Каратэ» (тренер Дубровин А.В.), «Шахматы» (педагог Семенова О.Д.), «Цветик-семицветик» (педагог Талипова Э.Р.), «Грамотейка» (педагог Тухватуллина Е.И.), «Тестоластика» (педагог Шулаева Д.В.), «Подготовка к школе» (педагог «Масальская О.Б.)

Наименование услуги	Количество часов в неделю для каждой группы	Охват детей
«Цветик-семицветик»	1	21
«Танцуй, малыш»	1	61
«Шахматы»	1	36
Английский язык	1	44
«Говорушки»	1	42
«Тестоластика»	1	15
«Подготовка к школе»	1	26
«Грамотейка»	1	27
Самбо	2	29
Каратэ	1	20
Итого	12	321

Также в детском саду ведутся кружки на бюджетной основе. Каждый воспитатель в вечернее время в своей группе по подгруппам ведет дополнительный кружок по различным направлениям. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы, учебный план и конспекты занятий, которые принимаются на Педагогическом совете.

№	Направления деятельности	ФИО педагога
1	«Речевичок» (Речевое развитие)	Тухватуллина Е.И.
2	«Творческая мастерская» (Художественно-эстетическое развитие)	Курашова А.А.
3	«Волшебное оригами» (Художественно-эстетическое развитие)	Вахитова Т.А.
4	«Азбука дорожного движения» (Познавательное развитие)	Стрелкова С.Г.
5	«Туган тел» (Речевое развитие)	Шарифуллина Э.Н.
6	«Говорящие пальчики» (Социально-коммуникативное направление)	Гимранова Л.Г.
7	«Волшебный мешочек» (Социально-коммуникативное направление)	Тюлютина Т.А.
8	«Цветные ладошки» (Художественно-эстетическое развитие)	Мироносицкая Ж.В.
9	«Ученый малыш» (Познавательное развитие)	Шевченко М.И.
10	«АВС» (Речевое развитие)	Борисова Л.Т.
11	«Юный эколог» (Познавательное развитие)	Токсарова К.В.
	Всего - 11	

Вывод: Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

6.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- разработана циклограмма смены вида деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа;

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка;
- физкультурные уголки в каждой группе

Для реализации задачи направленной на укрепление здоровья, развитие двигательных навыков и гигиенической культуры детей, формирование представлений о здоровом образе жизни были проведены консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для

педагогов. Данные мероприятия способствовали повышению компетенции воспитателей по вопросу организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В группах большое внимание уделялось двигательной активности детей. Работа по физическому развитию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений по профилактике осанки, сколиоза;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме.

Существенное место в решении задач физического развития и оздоровления занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка.

Динамика здоровья воспитанников:

Группы здоровья	Учебный год					
	2016-2017 (кол-во)		2017-2018 (кол-во)		2018-2019 (кол-во)	
Списочный состав	216		237		271	
1 группа	53		49		50	
2 группа	149		169		212	
3 группа	4		11		3	
4 группа	10		8		6	
Травматизм	Бытовой	Бытовой	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	-	-	0	0
Средняя заболеваемость в днях	790		1729		1701	
Средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	3,6		7,3		6,3	

VII. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123»

7.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 123» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи Программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста.

- Планируемые результаты.
 - Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.
 - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
- Планируемые результаты освоения программы.

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

- Общие положения.
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка. Представленных в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми.
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые условия реализации Программы.
- Материально-техническое обеспечения Программы.
- Финансовые условия реализации Программы.
- Планирование образовательной деятельности.
- Режим дня и распорядок.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых. Информационных и материально-технических ресурсов.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов.
- Перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 123» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

7.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года
- приоритетные направления на новый учебный год
- работа с педагогическими кадрами
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада
- работа с родителями
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

7.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и с Адаптированной основной образовательной

программой дошкольного образования с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) МБДОУ «Детский сад № 123», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

7.4. Базисные (комплексные) и вариативные программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной-М.: «Мозайка-Синтез», 2015.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).
- Региональная программа дошкольного образования. Р.К.Шаехова.
- «Туган телдэ сойлэшэбез» З.М.Зарипова, Л.Н.Важиева, Р.С.Зуфарова.
- «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.),
- «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями в речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. МБДОУ «Детский сад № 123» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников – 53. Педагогический состав – 26.

Должность	Штатная единица	Факт чел.,%
Заведующая	1	1 чел. (100%)
Заместитель заведующего	1	1 чел. (100%)
Старший воспитатель	1	1 чел. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	18	18 чел. (100%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	2	2 чел. (100%)
Учитель-дефектолог	1	1 чел. (100%)
Педагог-психолог	1	1 чел. (100%)
Музыкальный руководитель	2	2 чел. (100%)
Инструктор по физической культуре	1	1 чел. (100%)
Младшие воспитатели	12	12 чел. 100%

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (педагогическое)	Среднее образование	Обучаются в высших уч. заведениях
2018-2019	23	3	3

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

Категори я	Воспи татели	Учитель- логопед	Учитель- дефектолог	Педагог - психоло г	Музыкаль ный руководи тель	Старший воспитате ль	Инструкт ор по ФИЗО	Ито го
Высшая						1		1
Первая	8	2			2			12
Соответ ствие	3							3
б/к	7		1	1			1	10
Итого	18	2	1	1	2	1	1	26

ПО СТАЖУ:

Педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	6	7	3	10

Условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 123» соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП Д и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

**Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека /88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/58%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	13 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек
1.9.1	До 5 лет	6 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/59%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26человек/271человек 1/10

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да